

教学工作通知

2019-2020 学年第二学期第 (06) 号

阜新高等专科学校优秀在线教学课程/优秀 在线教学案例评选实施方案

为总结在线教学期间的经验和成果，推进学校在线教学质量提升，激发广大教师参与在线教学建设的积极性和主动性，进行优秀在线教学课程与优秀在线教学案例评选。希望通过这次评选，推广便捷、实用及高效的在线教学方法，促进教学质量提升。此次评选由学校工会与教务处共同组织。

一、评选类别

本次评选分为优秀在线课程和优秀教学案例两部分，其中优秀在线教学课程评选以使用云班课、职教云和学习通三个基础教学平台的课程为主，教师使用其他相关在线教学平台的，依据评选指标提交相应材料均可参评。

二、评选步骤

1、教学单位初选：各教学单位以教学管理人员和骨干教师为主体形成评选小组，对本学期开设的在线课程进行初评，按比例推荐给学校进行参评。

2、学校评选：学校成立评选专项工作小组，由教学副校长任组长，成员由教务处、质量办、部分教学单位负责人组成。评选工作由教务处负责组织实施。

三、评选过程

1、各教学单位提交本部门在线教学参评课程名单(见附件 2)，并出具对参评课程的评价意见。优秀教学案例由学校评审小组通过对职教云和学习通各科目教学实施情况进行参评人员的确定，不需要各系进行推荐评选。

2、部门推荐的参评课程，具体任课教师需要提交以下材料：

(1) 课程在线教学实施情况的录屏讲解视频（时间在 15-20 分钟之间）。录屏提示：以本课程考核评价体系介绍、教学平台使用介绍为主对课程教学实施过程，如资源、活动、评价

情况等,可融入个性化在线教学实施情况(以电脑网页为基础进行说明并录屏形成视频文件)。

(2) 课程考核评价体系(纸版盖章/电子版)

(3) 学生自主学习任务佐证材料(每科目提交 3-5 名同学的任务样本,如作业、笔记等;设计类课程可提交学生电子版作品,要求统一标准名称以压缩文件形式报送)。

3、评审小组对在线教学课程依据评分指标(见附件 1)进行评审。

4、评价量化分数以加权计算的方法进行,成绩由高到低排列,按评选比例确定获奖等级。

四、评选指标分配

(一) 优秀在线教学课程类

1、各教学单位推荐使用云班课的课程(综合使用其他教学平台工具的课程参照评价指标也可参评,提交与评价要求一样),推荐参评比例为本部门在线教学全部课程数的 15%(推荐课程数 15%的计算基数为课程在线教学实施 4 周以上的课程)。

2、优秀在线课程设一等奖 3 个、二等奖 6 个和优秀奖 10 个。

(二) 优秀教学案例类

评选指标:职教云和学习通共开设 31 门课程,由评审小组依据两个平台的教学实施情况,按评价指标进行评选,共评选优秀教学案例 5 项。

五、评选时间安排:依据学生开学的时间另行确定推荐评选时间,自即日起各教学单位要及时督促此项工作的实施,为评选工作打下良好基础。

六、经验推广与交流:获得一等奖的优秀在线课程和优秀教学案例,学校组织专题教研活动进行交流,时间和形式另行通知。

七、相关附件

附件 1: 优秀在线教学课程(案例)评选指标量化表

附件 2: 教学单位推荐参评课程清单

工会 教务处

2020 年 3 月 31 日